

Приложение 2 к РПД
Б1.В.ДВ.03.01 Финансовая деятельность учреждений
38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)
Финансы и кредит
Форма обучения – очная
Год набора – 2021

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Экономики и управления
2.	Направление подготовки	38.03.01 Экономика
3.	Направленность (профиль)	Финансы и кредит
4.	Дисциплина (модуль)	Финансовая деятельность учреждений
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2021

2. Перечень компетенций

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№	Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
			Знать:	Уметь:	Владеть:	
1.	Тема 1. Учреждения: понятие, правовой статус и роль в финансовой системе России	УК-2	Виды учреждений и их правовой статус. Понятие и виды бюджетов.	Определять вид учреждения по учредительным документам.	навыками решения практических задач.	решение тестового задания; составление глоссария; подготовка и выступление с докладом/презентацией
2.	Тема 2. Источники финансирования и направления расходования средств учреждений	УК-2	Показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений. Составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.	навыками решения практических задач.	участие в дискуссии; решение кейс-задания; подготовка и выступление с докладом/презентацией
3.	Тема 3. Особенности управления имуществом в учреждениях	УК-2	Основные средства учреждения, их износ и управление ими.	Осуществлять контроль по оприходованию основных средств, целевому использованию и списанию.	навыками решения практических задач.	участие в дискуссии; решение кейс-задания; решение тестов; выполнение домашней контрольной работы

4.	Тема 4. Особенности организации и оплаты труда в учреждениях. Система расчетов в учреждениях	УК-2	Систему оплаты труда в учреждениях, начисление и перечисление налогов и взносов в обязательные внебюджетные фонды.	Начислять заработную плату, НДФЛ, взносы в ПФР, ФОМС, ФСС.	навыками решения практических задач.	решение тестового задания, выполнение задания на понимание терминов, подготовка и выступление с докладом/презентацией
5.	Тема 5. Особенности бухгалтерского учета и отчетности в учреждениях	УК-2	Понятие, виды расчётов в учреждениях	Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.	Навыками заполнения форм бухгалтерского учета и отчетности в учреждениях	Решение тестового задания

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

60 баллов и менее – «не зачтено», 61-100 баллов – «зачтено».

4. Критерии и шкалы оценивания

4.1. За решенный тест выставляются баллы

Количество правильных ответов	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Количество баллов за решенный тест	0,3	0,6	0,9	1,2	1,5	1,8	2,1	2,4	2,7	3,0

4.2. За решенное задание на понимание терминов выставляются баллы

Процент правильных ответов	До 60	61-80	81-100
Количество баллов за решенное задание	0	2	4

4.3. За решение кейс-задания выставляются баллы

Баллы	Критерии оценивания
24	<ul style="list-style-type: none">– студент решил все рекомендованные этапы кейс-задания;– изложение материала логично, грамотно, без ошибок;– свободное владение профессиональной терминологией;– умение высказывать и обосновать свои суждения;– студент дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы;– студент организует связь теории с практикой.
18	<ul style="list-style-type: none">– студент решил не менее 85% рекомендованных этапов кейс-задания;– студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения задачи, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;– ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный.
12	<ul style="list-style-type: none">– студент решил не менее 65% рекомендованных этапов кейс-задания;– студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения задачи, не может доказательно обосновать свои суждения;– обнаруживаются ошибки в расчетах.
6	<ul style="list-style-type: none">– студент выполнил менее 50% этапов кейс-задания;– отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решена задача;– в ответе студента проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения задачи.

4.4. За подготовку и выступление с докладом выставляются баллы

Баллы	Характеристики ответа студента
8	<ul style="list-style-type: none">- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;- делает выводы и обобщения;- свободно владеет понятиями

6	<ul style="list-style-type: none"> - студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий
4	<ul style="list-style-type: none"> - тема раскрыта, но доклад носит исключительно теоретический характер; - нет связи теории и практики; - делает неполные выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий в рамках основной литературы.
2	<ul style="list-style-type: none"> - тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий
0	<ul style="list-style-type: none"> - студент не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом.

1.5 За подготовку презентации выставляются баллы

Структура презентации	Максимальное количество баллов
Содержание	
Сформулирована цель работы	0,5
Понятны задачи и ход работы	0,5
Информация изложена полно и четко	0,5
Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	0,5
Сделаны выводы	0,5
Оформление презентации	
Единый стиль оформления	0,5
Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой	0,5
Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах	0,5
Ключевые слова в тексте выделены	0,5
Эффект презентации	
Общее впечатление от просмотра презентации	0,5
Мах количество баллов	5

4.6. За выполнение домашней контрольной работы выставляются баллы

Баллы	Критерии оценивания
20	<ul style="list-style-type: none"> - изложение материала логично, грамотно, без ошибок, свободное владение профессиональной терминологией; - правильное и уместное использование бухгалтерских методов; - расчеты сопровождаются пояснениями;

	<ul style="list-style-type: none"> – студент организует связь теории с практикой; – контрольная работа оформлена аккуратно, без подчисток и помарок.
15	<ul style="list-style-type: none"> – студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией; – осознанно применяет теоретические знания для решения контрольной работы, но в решении имеются отдельные неточности.
10	<ul style="list-style-type: none"> – студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения контрольной работы, не может доказательно обосновать свои суждения; – обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.
0	<ul style="list-style-type: none"> – отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решена контрольная работа; – в ответе студента проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения контрольной работы.

4.7. За выполнение задания на составление глоссария выставляются баллы

	Критерии оценки	Количество баллов
1	аккуратность и грамотность изложения, работа соответствует по оформлению всем требованиям	2
2	полнота исследования темы, содержание глоссария соответствует заданной теме	2
3	работа сдана в срок	1
	ИТОГО:	5 баллов

4.8. За участие в дискуссии выставляются баллы

Наименование критерия	Баллы
Профессиональное, грамотное решение проблемы	0,5
Новизна и неординарность решения проблемы	0,5
Краткость и четкость изложения теоретической части решения проблемы	0,5
Качество графической части оформления решения проблемы	0,5
Этика ведения дискуссии	0,5
Умение формулировать выводы	0,5
Мак количество баллов	3

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5.1. Типовое тестовое задание

Тема 1. Учреждения: понятие, правовой статус и роль в финансовой системе России

1. В соответствии с законодательством под бюджетом понимается:

- а. денежное хранилище
- б. форма оперативного направления денежных средств на определенные цели
- в. форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления
- г. план ведения государственного хозяйства на определенный период времени.

2. Свод бюджетов бюджетной системы Российской Федерации на той или иной территории без учета межбюджетных трансфертов между этими бюджетами – это:

- а. консолидированный бюджет
- б. федеральный бюджет
- в. бюджеты субъектов Федерации
- г. местные бюджеты.

3. Регулирование бюджетных отношений осуществляется

- а. императивным методом
- б. договорным методом
- в. законодательно не установлено
- г. верны ответы 1 и 2.

Тема 2. Источники финансирования и направления расходования средств учреждений

1. Собственные оборотные средства - это

- А превышение оборотных активов над краткосрочными и долгосрочными обязательствами
- Б положительная разница между собственным капиталом и внеоборотными активами
- В положительная разница между оборотными активами и заемным капиталом

2. Отношение прибыли к стоимости произведенной продукции даст показатель

- А координации
- Б интенсивности
- В эффективности

3. Темпы роста собственного капитала опережают темпы роста заемного. Следовательно, удельный вес собственного капитала в валюте баланса

- А растет
- Б снижается

.

Тема 3. Особенности управления имуществом в учреждениях

1. Период времени, в течение которого средства находятся в форме производственных запасов, незавершенного производства, готовой продукции и дебиторской задолженности -

- А операционный цикл
- Б финансовый цикл

2. Эффективность использования ресурсов означает ...

- А увеличение физического объема продаж за период
- Б рост фондовооруженности в расчете на одного работающего
- В увеличение объема продаж в расчете на единицу потребленных ресурсов

3. Оборотные средства предприятия относятся к:

- А основным производственным фондам;
- Б долгосрочным обязательствам;
- В мобильным активам предприятия.

Тема 4. Особенности организации и оплаты труда в учреждениях. Система расчетов в учреждениях

1. Тип развития производства, который достигнут за счет роста количественных показателей использования ресурсов, называют...
 - А экстенсивный
 - Б равномерный
 - В интенсивный

2. Произведение среднесписочной численности работников, количества дней в периоде, продолжительности одного рабочего дня - это
 - А производительность труда
 - Б трудоемкость
 - В фонд рабочего времени

3. При расчете относительного отклонения фонда оплаты труда следует корректировать плановую величину фонда на коэффициент изменения объема произведенной продукции
 - а да
 - б нет

Тема 5. Особенности бухгалтерского учета и отчетности в учреждениях

1. Содержание какого вида отчетности организации не может являться коммерческой тайной
 - а) внешней бухгалтерской (финансовой) отчетности;
 - б) внутренней бухгалтерской отчетности;
 - в) статистической отчетности.

2. Как называется качественная характеристика бухгалтерской (финансовой) отчетности, при наличии которой в отчетности исключается одностороннее удовлетворение интересов одних групп пользователей перед другими?
 - а) уместность;
 - б) нейтральность;
 - в) существенность.

3. Укажите, что понимается под отчетным годом?
 - а) календарный год;
 - б) период с 1 января до даты подписания годовой бухгалтерской отчетности;
 - в) период с 1 января до даты утверждения годовой бухгалтерской отчетности.

Ключ к тесту

Тема	Тестовое задание	
	Номер теста	Правильный вариант ответа
1. Учреждения: понятие, правовой статус и роль в финансовой системе России	1	в
	2	а
	3	г
2. Источники финансирования и направления расходования средств учреждений	1	а,б,в
	2	в
	3	а
3. Особенности управления имуществом в учреждениях	1	а
	2	в
	3	в
4. Особенности организации и оплаты труда в учреждениях. Система расчетов в учреждениях	1	а
	2	в
	3	а

5. Особенности бухгалтерского учета и отчетности в учреждениях	1	а
	2	б
	3	а

5.2. Типовое задание на понимание терминов

Ниже приводятся определения важнейших терминов по данной дисциплине. Выберите правильное определение для каждого термина из списка:

1. Документ, устанавливающий в соответствии с классификацией расходов бюджетов лимиты бюджетных обязательств казенного учреждения;

2. Орган государственной власти (государственный орган), орган управления государственным внебюджетным фондом, орган местного самоуправления, орган местной администрации, находящееся в ведении главного распорядителя (распорядителя) бюджетных средств казенное учреждение, имеющие право на принятие и (или) исполнение бюджетных обязательств от имени публично-правового образования за счет средств соответствующего бюджета, если иное не установлено Бюджетным Кодексом.

3. Организация, созданная органами государственной власти РФ, органами государственной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления для осуществления управленческих, социально-культурных, научно-технических или иных функций некоммерческого характера. Деятельность бюджетных учреждений финансируется из соответствующего бюджета или бюджета государственного внебюджетного фонда на основе сметы доходов и расходов.

4. Счет, открываемый предприятию при выделении ему денежных средств из федерального, регионального или местного бюджета для осуществления определенной деятельности. Формой предоставления денежных средств могут быть субсидии, субвенции, дотации или иные виды государственных ассигнований и финансирования.

5. Ежегодное определение размера заработной платы работника бюджетного учреждения в месяц на основе документов о стаже работы, квалификации, объеме выполняемой работы и тому подобных факторов.

1. Бюджетная смета.
2. Получатель бюджетных средств.
3. Бюджетное учреждение.
4. Бюджетный счет
5. Тарификация.

Ключ:

1-1; 2-2; 3-3; 4-4; 5-5.

5.3. Типовое задание для решения кейс-заданий

Задание 1. По приведенным данным, используя нормативный метод планирования, определить общую сумму расходов на питание для районной больницы:

Среднегодовое количество коек $K=90$ шт.

Число дней функционирования одной койки на протяжении года $D=365$ дней.

Средневзвешенная норма расходов на один койко-день $P1=6,5$ ден. ед.

Решение.

Используя нормативный метод планирования, определяем общую сумму расходов на питание для районной больницы. Для этого находим произведение общего количества койко-дней больницы на норму расходов на один койко-день:

$$P = K * D * P_1 = 90 * 365 * 6,5 = 213525 \text{ ден. ед.}$$

Ответ: общая сумма расходов на питание для районной больницы составила 213525 ден. ед

Задание 2. Выпуск продукции по декадам

Декады	Выпуск продукции, тыс.руб.		Удельный вес продукции, %	
	план	факт	план	факт
Первая	35000	36200	33,3	35,3
Вторая	35000	35000	33,3	34,2
Третья	35000	31300	33,4	30,5
всего	105000	102500	100	100

Определить коэффициент ритмичности выпуска продукции.

Решение:

Ритмичность-это равномерный выпуск продукции в соответствии с графиком и в объемах предусмотренных планом.

Коэффициент ритмичности-это сумма удельных весов выпуска продукции за каждый период, но не более планового.

$$33,3 + 33,3 + 30,5 = 97,1\%$$

$$\text{Коэфф. ритмичности} = 100 - 6,1 = 93,9\%$$

Ответ: Коэффициент ритмичности показывает достаточно ритмичный выпуск продукции в соответствии с графиком и плановых объемах. Однако резервы роста ритмичности имеются так как коэф.ритмичности < 100%

Задание 3. По данным таблицы (в млн. руб.) определить фондоотдачу, фондоемкость и фондорентабельность основных производственных фондов. Сравнить эффективность использования основных фондов на предприятиях

Показатели	Предприятия	
	первое	второе
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов	50	40
Товарная продукция	210	184
Прибыль	13	12

Решение:

$$1. \text{Фондоотдача } \Phi_1 = \frac{210}{50} = 4,2 \quad \Phi_2 = \frac{184}{40} = 4,6$$

$$2. \text{Фондоемкость } \Phi_1^1 = \frac{50}{210} = 0,238 \quad \Phi_2 = \frac{40}{184} = 0,217$$

$$3. \text{Фондорентабельность ОПФ } P_1 = 13/50 = 0,26 \quad P_2 = 12/40 = 0,3$$

Ответ: эффективность использования основных фондов выше на втором предприятии.

5.4. Примерные темы докладов

1. Правовой статус учреждения.
2. Особенности налогообложения учреждений.
3. Анализ общих механизмов финансирования учреждений.
4. Особенности государственного финансирования медицинских учреждений в РФ.
5. Особенности государственного финансирования образовательных учреждений в РФ.
6. Особенности государственного финансирования учреждений культуры в РФ.
7. Особенности государственного финансирования учреждений сферы науки в РФ.
8. Изменение правового статуса действующих бюджетных учреждений как основа реформирования бюджетного сектора в РФ.
9. Особенности формирования и расходования средств от предпринимательской деятельности бюджетных медицинских учреждений.
10. Особенности взаимоотношений учреждений с финансово-кредитной системой России.
11. Особенности организации финансов учреждений образования.
12. Особенности организации финансов учреждений жилищно-коммунального хозяйства в РФ.
13. Организация контроля за формированием и использованием средств учреждений в системе Федерального казначейства.
14. Особенности финансового планирования в учреждениях.
15. Основные средства учреждений.
16. Материальные запасы для учреждений.
17. Порядок обеспечения учреждений материальными ценностями.
18. Расчеты учреждений по выполненным работам, оказанным услугам, материальным ценностям.
19. Организация и оплата труда учреждениях.
20. Отчетность учреждений: виды и формы отчетности.

5.5. Типовые темы презентаций

1. Особенности формирования и расходования средств от предпринимательской деятельности бюджетных образовательных учреждений.
2. Особенности формирования и расходования средств от предпринимательской деятельности бюджетных учреждений сферы науки.
3. Современные проблемы взаимоотношений учреждений с вышестоящими организациями.
4. Особенности грантового финансирования учреждений.
5. Анализ финансово-хозяйственной деятельности учреждения (на примере ...).
6. Анализ механизма реструктуризации бюджетной задолженности как приоритетного инструмента финансового оздоровления неплатежеспособных учреждений.
7. Внутренние и внешние источники и механизмы финансирования учреждений в РФ.
8. Особенности организации бухгалтерского учета в учреждениях.
9. Особенности контроля финансово-хозяйственной деятельности учреждений.
10. Организация аудита финансово-хозяйственной деятельности учреждений.

5.6. Типовое задание для домашней контрольной работы

Перед тем как приступить к выполнению домашней контрольной работы, необходимо решить тестовые задания по темам 1-5, а также разобрать задачи, приведенные в качестве образца в п.5.3.

Структурными элементами контрольной работы являются:

- титульный лист;
- содержание;

- 1. Правовой статус учреждения;
- 2. Расчет сметы расходов;
- и т.д.
- список использованных источников;
- приложения (сметы).

Последовательность выполнения расчетов следующая:

- 1) рассчитывается средние остатки оборотных средств.;
- 2) найти период оборота;
- 3) рассчитать коэффициент оборачиваемости;
- 4) найти коэффициент закрепления;
- 5) сформулировать вывод.

Исходные данные для выполнения контрольной работы:

Остатки оборотных средств составили (в тыс. руб.): на начало года 530, на начало каждого месяца года - 550, 600, 580, 540, 575, 590, 615, 606, 605, 608, 620 и на конец года 624. Объем реализованной продукции за год составил 3,5 млн. руб. Рассчитать показатели оборачиваемости оборотных средств.

5.7. Примерные вопросы и задания для дискуссии

Вопросы:

1. Каковы основные источники финансирования учреждений?
2. Назовите источники и виды собственных средств учреждений.
3. Как образуются доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности учреждений?
4. Дайте понятие и раскройте сущность «бюджетного иммунитета».
5. Какова классификация расходов учреждений?
6. В чем состоят основные отличия управления имуществом в учреждениях и коммерческих организациях?
7. Каковы особенности начисления износа, переоценки и порядка списания основных средств в учреждениях?
8. Перечислите особенности управления материальными запасами в учреждениях.
9. Охарактеризуйте права и обязанности учреждения в отношении закрепленного за ним имущества.

Задание

Провести сравнительный анализ бюджетных учреждений и коммерческих организаций по следующим элементам:

Элементы анализа	Учреждения	Коммерческие организации
1. Организационно-правовые формы		
2. Источники финансирования		
3. Принципы организации финансов		
4. Формирование и использование финансовых результатов деятельности		
5. Налогообложение		
6. Финансовый контроль за деятельностью		
Общий вывод:		

В процессе участия в дискуссии важно учитывать этику ведения дискуссии, краткость и четкость изложения своей позиции, профессиональный подход к решению проблем, научный подход, умение формулировать обоснованные выводы.

5.8. Примерный глоссарий

1. Балансовый метод - используется для согласования направлений использования финансовых ресурсов с источниками их формирования, т.е. согласование всех разделов финансового плана между собой.

2. Банкротство - признанная хозяйственным судом неспособность должника восстановить свою платежеспособность и удовлетворить признанные судом требования кредиторов не иначе как через применение ликвидационные процедуры.

3. Бюджетное учреждение - орган, учреждение или организация, определенная Конституцией Украины, а также учреждение или организация, созданная в установленном порядке органами государственной власти или местного самоуправления, которая полностью содержится за счет соответствующего государственного или местных бюджетов. Бюджетные учреждения являются неприбыльными.

4. Бюджетное ассигнование - полномочия, предоставленное распорядителю бюджетных средств соответственно бюджетному назначению на получение бюджетного обязательства и осуществление платежей с конкретной целью в процессе выполнения бюджета.

5. Бюджетное назначение - полномочия, предоставленное главному распорядителю бюджетных средств Бюджетным Кодексом Украины, Законом о Государственном бюджете Украины или решением о местном бюджете, который имеет количественные и временные ограничения и разрешает предоставлять бюджетные ассигнования.

6. Валовые расходы (общие расходы, англ. Total Costs) являются суммой постоянных и переменных затрат за каждого конкретного объема производства.

7. Валовой доход предприятия (чистый продукт) - это выручка от реализации продукции, за исключением материальных затрат. Он представляет собой денежную форму чистой продукции предприятия.

8. Расходы - уменьшение экономических выгод в виде выбытия активов или увеличения обязательств, которые приводят к уменьшению собственного капитала (за исключением уменьшения капитала за счет его изъятия или распределения собственниками).

9. Отсрочка погашения займов производится, когда выпуск новых займов используется на обслуживание ранее выпущенных займов.

10. Собственный капитал - это итог первого раздела пассива баланса, который показывает долю активов предприятия, которая финансируется за счет взносов держателей корпоративных прав и собственных средств субъектов хозяйствования.

11. Собственные средства - это средства, которые образуются двумя путями: внесение собственниками предприятия денег и других активов, накопление суммы прибыли, остающейся на предприятии.

12. Внутренние фонды предприятия - это фонды, которые остаются на предприятии, образуются за счет прибыли предприятия.

13. Горизонтальное слияние - объединение предприятий, выпускающих один вид товара или предоставляют одинаковые услуги.

14. Горизонтальный анализ - сравнение каждой позиции отчетности с предыдущим периодом.

15. денежные средства предприятия - это совокупность материальных ценностей, находящихся в распоряжении предприятия для обеспечения его финансово-хозяйственной деятельности.

16. дата погашения - календарная дата, день, когда компания возвращает покупателю сумму, равную номиналу облигации и прекращает выплату процентов.

17. государственная гарантия - обязательство государства в лице Кабинета Министров Украины, что действует через Министерство финансов Украины, полностью или частично выполнить платежи в пользу кредитора в случае невыполнения заемщиком, другим чем Украина, обязательств по возврату денежных средств на условиях срочности и платности.

18. децентрализованные финансы - денежные отношения, опосредующие кругооборот денежных фондов предприятий.

19. основная деятельность - операции, связанные с производством или реализацией продукции (товаров, работ, услуг), являющиеся главной целью создания предприятия и обеспечивают основную часть его дохода.

20. финансовая деятельность - деятельность, которая приводит к изменениям размера и состава собственного и привлеченного капитала предприятия.

5.9. Вопросы к зачету

- 1 Учреждения: понятие, виды, признаки.
- 2 Правовой статус учреждения.
- 3 Особенности налогообложения учреждений.
- 4 Анализ общих механизмов финансирования учреждений.
- 5 Особенности государственного финансирования медицинских учреждений в РФ.
- 6 Особенности государственного финансирования образовательных учреждений в РФ.
- 7 Особенности государственного финансирования учреждений культуры в РФ.
- 8 Особенности государственного финансирования учреждений сферы науки в РФ.
- 9 Изменение правового статуса действующих бюджетных учреждений как основа реформирования бюджетного сектора в РФ.
- 10 Роль и место учреждений в системе государственных финансов.
- 11 Основные источники финансирования учреждений.
- 12 Схемы финансирования учреждений.
- 13 Смета по доходам и расходам учреждения: виды смет, порядок разработки и принятия.
- 14 Казначейская система исполнения сметы по расходам.
- 15 Расходы бюджетных учреждений.
- 16 Совершение хозяйственных сделок учреждениями.
- 17 Особенности предпринимательской деятельности учреждений.
- 18 Понятие и значение государственных и муниципальных заданий.
- 19 Основные средства учреждений.
- 20 Материальные запасы для учреждений.
- 21 Порядок обеспечения учреждений материальными ценностями.
- 22 Расчеты учреждений по выполненным работам, оказанным услугам, материальным ценностям.
- 23 Организация и оплата труда учреждениях.
- 24 Отчетность учреждений: виды и формы отчетности.
- 25 Баланс исполнения сметы по доходам и расходам.
- 26 Отчетность учреждений по основным средствам и материальным запасам.
- 27 Нецелевое использование средств.
- 28 Основные проблемы функционирования учреждений в современных условиях.
- 29 Основные проблемы организации финансов учреждений сферы образования.
- 30 Основные проблемы организации финансов учреждений здравоохранения.